



Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Pri kríži 11, 841 02 Bratislava
za školský rok 2016/2017

Predkladá:

Mgr. Iveta Mikšíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa
19.9.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i t'

*Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti*

.....
Ingrid Tomaškovičová
predsedkyňa Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka

s c h v a ľ u j e

*Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti*

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Ľubica Chlapíková
Mgr. Veronika Černáková



Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 22/2011.
3. Koncepcia školy na roky 2016/2017.
4. Plán práce ZŠ, Pri kríži na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Pri kríži 11.
7. Ďalšie podklady: Vyhodnotenie Didaktických hier v prírode, Vyhodnotenie Účelového cvičenia.



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Základnej školy, Pri kríži 11, 841 02 Bratislava za školský rok** **2016/2017**

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Pri kríži 11, 841 02 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/64 366 942
4. Internetová adresa: www.prikrizi.sk e-mailová adresa: miksikova@prikrizi.sk
5. Zriaďovateľ: Miestny úrad, Mestská časť Bratislava-Dúbravka

2. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Mikšíková	riaditeľ školy (menovaný od 1.5.2005)
Mgr. Veronika Černáková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Ľubica Chlapíková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Beáta Oškerová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Mgr. Ingrid Tomaškovičová	vedúca ZŠS

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ, Pri kríži 11, 841 02 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách zo dňa **22. 10. 2014**.

3.2 Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Ingrid Tomaškovičová	predseda	nepedagogickí pracovníci
2.	Mgr. Angelika Krajčovičová	podpredseda	pedagogickí pracovníci
3.	PaedDr. Gabriela Gavláková	členka	pedagogickí pracovníci
4.	Peter Tomaškovič	člen	zástupca rodičov
5.	Alexander Danihel	člen	zástupca rodičov
6.	Mária Šmídová	členka	zástupca rodičov
7.	Ing. Andrea Javorčeková	členka	zástupca rodičov
8.	Mgr. Ľubica Szilasiová	členka	za zriaďovateľa
9.	Jozef Havrila	člen	za zriaďovateľa
10.	Ing. Miroslav Kováč	člen	za zriaďovateľa
11.	Mgr. Monika Procházková	členka	za zriaďovateľa



Rada školy pri ZŠ, Pri kríži 11, 841 02 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa zo dňa **22. 10. 2014** a delegovaní zástupcov zriaďovateľa zo dňa **16.1.2015** a po doplňujúcich voľbách jedného člena zástupcov rodičov zo dňa **16.01.2017**

3.2 Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Ingrid Tomaškovičová	predseda	nepedagogickí pracovníci
2.	Mgr. Angelika Krajčovičová	podpredseda	pedagogickí pracovníci
3.	PaedDr. Gabriela Gavláková	členka	pedagogickí pracovníci
4.	Roman Machala	člen	zástupca rodičov
5.	Alexander Danihel	člen	zástupca rodičov
6.	Mária Šmídová	členka	zástupca rodičov
7.	Ing. Andrea Javorčeková	členka	zástupca rodičov
8.	Mgr. Marcel Burkert	člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Pavel Vladovič	člen	za zriaďovateľa
10.	Mgr. Marián Podrazil	člen	za zriaďovateľa
11.	Bc. Matej Filípek	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

Rada školy zasadala štyrikrát. Zaoberala sa schválením dokumentov, a činnosťami, ktoré jej podľa zákona prináležia.

1. Zasadnutie RŠ zo dňa 21. 09. 2016

- **Pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2016/2017**
- **Voľba nového člena do RŠ – nasledujúce rodičovské združenie**
- **Plány predložené a odporúčené na schválenie členmi Rady školy**

- počty žiakov na ZŠ Pri kríži 11 – 618 žiakov,

- spolu 27 tried, z toho primárne klasické vzdelávanie – 15 tried:

1. ročník – 5 tried/103 žiakov, 2. ročník – 4 triedy/ 93 žiakov, 3. ročník – 3 triedy/80 žiakov, 4. ročník – 3 triedy/80 žiakov. Spolu 1. – 4. = 356 žiakov, z toho 306 žiakov navštevuje ŠKD – 11 oddelení

- nižšie sekundárne klasické vzdelávanie – 12 tried: 5. ročník – 4 triedy/85 žiakov;

6. ročník – 2 triedy/56 žiakov; 7. ročník – 2 triedy/41 žiakov; 8. ročník – 2 triedy/43 žiakov;

9. ročník – 2 triedy/37 žiakov. Spolu 5. – 9. 262 žiakov



- v žiadnej triede nie je prekročený počet žiakov.
- personálne zabezpečenie pedagogických zamestnancov, zabezpečená odbornosť – FO 62 a nepedagogických zamestnancov – FO 12
- ukončenie členstva p. Petra Tomaškoviča, zvoleného za zástupcu rodičov v RŠ, z dôvodu odchodu syna zo ZŠ Pri kríži 11, na strednú školu. Na základe toho je potrebné vyhlásiť voľby z radov rodičov, na miesto člena v RŠ. Voľby člena do RŠ za zástupcov rodičov sa budú konať na najbližšom rodičovskom združení
- schválenie členom Rady školy:
- **„Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti ZŠ Pri kríži 11, za školský rok 2015/2016“**
- **„Pedagogicko – organizačné zabezpečenie ZŠ Pri kríži 11, na školský rok 2016 / 2017“**
- **„Plán kontinuálneho vzdelávania ZŠ Pri kríži 11, na školský rok 2016 / 2017“**
- **„Školský vzdelávací program ZŠ Pri kríži 11“**
- **„Zmena prevádzky ŠKD ZŠ Pri kríži 11“**

Členovia Rady školy po oboznámení sa s daným materiálom všetky plány jednohlasne a bez výhrad podporili a schválili

- výchovný program ŠK – bilingválne oddelenia v ŠKD, pre deti od tretích ročníkov v anglickom jazyku Informácie o:
 - krúžkovej činnosti na škole
 - prenájme telocviční
 - spolupráci so ZRPŠ, kde pani riaditeľka ocenila projektovú činnosť, nové aktivity a úspešnú spoluprácu medzi ZRPŠ, vedením a učiteľmi
 - návrhu materiálno-technického zabezpečenia ZŠ Pri kríži 11 v rozpočte m. č. Bratislava – Dúbravka, vypracovaný návrh na rozpočet bude preposlaný aj poslancom, jedným z navrhovaných riešení bude aj požiadavka na revitalizáciu školského dvora tzv. átrium, ktoré sa využíva pre žiakov II. stupňa (úprava povrchu – asfaltovanie) – bude súčasťou prílohy tejto zápisnice
 - ZŠ Pri kríži 11 oslavuje tento rok štyridsiate výročie a pri tejto príležitosti je na máj 2017 naplánovaná oslava, spojená s bilancovaním, pozastavením sa a so spätným pripomenutím si významných udalostí, ktoré zasiahli do života školy, ako aj pripomenutie si nezabudnuteľných okamihov, ktoré sprevádzali našich žiakov, bývalých aj terajších...

2. Zasadnutie RŠ zo dňa 07. 12. 2016

- **Sumarizácia aktivít I. polroka v školskom roku 2016/2017**
 - **„Vianoce Pri kríži“**
- zhodnotenie I. polroka školského roka 2016/2017
 - aktivity – napr. „HALLOWEENSKÁ CESTA ODVAHY“, ktorú pripravili žiaci ôsmych a deviatych ročníkov, „Otvorená hodina pre deti z materských škôl“, kde žiaci ukázali



škôlkárom vyučovanie na hodine biológie a informatiky, ako aj o pripravovaných akciách v mesiaci december

- rôzne výrobky na tradičnú vianočnú burzu, stretnutie s Mikulášom, program na vianočné besiedky...
- každá plánovaná akcia je uvedená na stránke školy, kde si rodičia môžu pozrieť „Plán práce“ na aktuálny mesiac
- tradičný „Test národa“, kde si trojčlenné družstvá v 6. kolách zmerajú vedomosti z Veľkej Moravy, riešia osemsmierovku, z filmovej ukážky Štúrovci vyplňajú doplnovačky a preverujú si finančnú gramotnosť z eura. Na záver sa každá škola prezentuje domácou úlohou - projektom o významnej osobnosti Slovenska
- vianočnej burze: „Vianoce Pri kríži“, spojenej s vystúpením žiakov, výstavou žiackych prác, rôznych dielok žiakov, ktorá je spojená s predajom

3. Zasadnutie RŠ zo dňa 01. marca 2017

- **pripravované aktivity na nasledujúce mesiace**
 - **zápis do ZŠ**
 - **40. výročie školy**
- vyhlásená jarná brigáda na apríl – sobota 08. apríla 2017, kde sa zapájajú pedagogickí a nepedagogickí pracovníci, žiaci a ich rodičia
 - 20.3.2017 sa naša škola zúčastnila najväčšej medzinárodnej matematickej súťaže „Matematický klokan“
 - atletické preteky pre 1.-2. ročníky ako „Olympiádu ZŠ Pri kríži“, Hviezdoslavov Kubín, 2. kolo miniBasket Ligy a mnoho ďalších
 - priebeh zápisu predškolákov v dňoch 19. – 20. apríla 2017
 - 1. septembra 2016 bolo presne 40 rokov od otvorenia základnej školy, Od začiatku školského roka sa tak žiaci zamerali na túto významnú udalosť, či to boli projekty žiakov zamerané na históriu, na význam školstva v Dúbravke, zbierky fotografií atď. Dňa 18. mája 2017 bolo dopoludnia pre žiakov hudobné prekvapenie – koncert Petra Bažíka a popoludní slávnostný program pre súčasných a bývalých zamestnancov školy so slávnostnou recepciou

4. Zasadnutie RŠ zo dňa 01. júna 2017

- **organizácia školského roka 2017/2018**
 - **športový deň so spoločenským podtextom**
 - **školský úraz – vyjadrenie**
- Zápisu sa zúčastnilo 111 žiakov a počet prijatých detí je 95. Prijatí žiaci budú rozdelení do štyroch tried po 23 žiakov
 - Počet zapísaných detí klesol o desať, nakoľko nám odobrali Saratovskú ulicu. Odobratie Saratovskej ulice spôsobuje mnohým rodičom problém, nakoľko musia žiaci chodiť cez frekventovanú križovatku na novopridelenú školu Nejedlého, niektorí žiaci tu majú súrodencov, čo je pre rodičov zaťažujúce, pretože musia žiakov sprevádzať na dve školy
 - ôsmy ročník tradičného športového dňa – O putovný pohár riaditeľky školy, prebehol v sobotu 10. 6. 2017 – futbalový súboj triednych kolektívov, predstavenie kultúrneho programu, tombola, slávnostné vyhodnotenie s cenami



- vyjadrenie pani riaditeľky k priebehu vyšetrovania a k mailovej komunikácii medzi rodičmi žiačky, ktorej sa úraz stal a školou. Úraz je momentálne v riešení poisťovne a právneho oddelenia MÚ – Dúbravka

- návrh na zmenu prevádzkových hodín v ŠKD – do 17,00 hod.

- príprave siedmeho ročníka športového dňa – „O putovný pohár riaditeľky školy – sobota 11. 6. 2016 – tradičný športový deň s priebehom futbalových súbojov triednych kolektívov, pestrý kultúrny program, súťaže, tombola, občerstvenie

3.2.1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ školy.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. stupeň: MZ 1. a 2. ročník – Mgr. Marta Morvicová | |
| MZ 3. a 4. ročník – Mgr. Angelika Krajčovičová | |
| 2. stupeň: PK Jazyk a komunikácia, cudzie jazyky | vedúca Mgr. Soňa Gillányiová |
| PK Jazyk a komunikácia, SJL | vedúci Mgr. Ján Kapusňák |
| PK Matematika a práca s informáciami | vedúca Mgr. Beáta Tomašková |
| PK Človek a príroda | vedúca Mgr. Zuzana Matovičová |
| PK Človek a spoločnosť | vedúca RNDr. Iveta Šteliarová |
| PK Človek a svet práce | vedúci Mgr. Juraj Pružinec |
| PK Človek a hodnoty | vedúci Mgr. Ján Dano |

3.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ školy

a) Metodické a poradné orgány riaditeľky školy pre školský rok 2016/2017

- **Pedagogická rada** – pracuje podľa plánu, jej činnosť organizuje riaditeľka školy. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru a vychovávateľky ŠKD.
- **Kolégium** - pracuje podľa plánu, jej činnosť organizuje riaditeľka školy. Optimalizuje celkovú činnosť školy a spolupracuje pri tvorbe mesačných plánov práce. Jej členmi sú: vedenie školy, vedúci PK a MZ, vedúca ŠKD, vedúca ŠJ, školský psychológ.
- **Predmetové komisie** – pracujú podľa schválených plánov, ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečovať a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so ŠVP, ŠkVP, platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a TVVP. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.
- **Komisie** – výchovná komisia, integračná komisia, škodová komisia, inventarizačná komisia.



b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Ročník	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho začlenené	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	5	-	103	-	-	4	96	5	-	102	-	1	4	96
2.	4	-	93	-	-	3	89	4	-	93	-	1	3	85
3	3	-	80	-	1	3	91	3	-	81	-	3	3	85
4.	3	-	80	-	-	1	30	3	-	80	-	2	1	20
5.	4	-	85	-	9	-	-	4	-	83	-	9	-	-
6.	2	-	56	-	9	-	-	2	-	55	-	10	-	-
7.	2	-	41	-	2	-	-	2	-	41	-	3	-	-
8.	2	-	43	-	3	-	-	2	-	43	-	3	-	-
9.	2	-	37	-	5	-	-	2	-	35	-	5	-	-
Spolu	27	-	618	-	29	11	306	27	-	613	-	37	11	290

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
111	43/38,7%	7/6,3%	0	4

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	9	9	21	21	4	2	1	1	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	17	17	8	0	0	0



c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	7	5 žiakov Gymnázium Alberta Einsteina, 1 žiak Gymnázium Metodova, 1 žiak Evanjelické lýceum
7. ročník	-	-
6. ročník	-	-

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Mat Ø v % v SR	Mat Ø v % triedy	Mat Ø poč. bod. v SR	Mat Ø poč. bod. triedy	SJL Ø poč. bod. v SR	SJL IØ poč. bod. triedy	SJL Ø v % v SR	SJLØ v % triedy
9. A	15	15	56,4	65,3	11,3	12,6	15,3	15,2	61	64,1
9. B	18	18		56,7		11,2		14,8		59,1
Celkom	33	33		58		11,9		15		59,9

Výsledky – Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø počet bodov v SR	M Ø počet bodov triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø počet bodov v SR	Sj Ø počet bodov triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
5. A	20	17	18,70	24,5	62,30	81,8	18,90	23,8	63,10	79,2
5. B	24	19	18,70	20	62,30	66,7	18,90	21,4	63,10	68,1
5.C	21	19	18,70	24,2	62,30	80,7	18,90	22,9	63,10	76,3
5.D	20	20	18,70	20,9	62,30	69,7	18,90	20,5	63,10	64,2
celkom	85	75	18,70	23	62,30	76,6	18,90	22,1	63,10	73,7

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka - ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	
1. A 21	21	-	-
1. B 20	20	-	-
1. C 21	21	-	-
1. D 20	20	-	-
1. E 19	19	-	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	ANJ	MAT	Informatika	Vlastiveda	Prvouka/Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,23	-	1,18	-	-	1,00	1,14
	2.B	1,32	-	1,05	-	-	1,05	1,14
	2.C	1,52	-	1,48	-	-	1,0	1,05
	2.D	1,08	-	1,04	-	-	1,00	1,04
3.	3.A	1,69	1,08	1,64	1	1,54	1,16	1,43
	3.B	1,15	1,19	1,38	1	1,08	1,04	1,14
	3.C	1,35	1,28	1,40	1	1,19	1,20	1,24
4.	4.A	1,5	1,38	1,42	1	1,31	1,35	1,31
	4.B	1,63	1,38	1,42	1	1,58	1,33	1,39
	4.C	1,48	1,27	1,38	1	1,33	1,31	1,30
Ø jedn. predmet		1,26	1,26	1,33	1	1,33	1,01	1,20



e.2.)II. stupeň základnej školy - ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

Roč	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHE M	SVP TECH	BIO	VYV VU M	HUV	TŠV	INF	Ø trie dy
5.	5.A	1,4	1,2	-	1,05	1,45	-	1,5	-	-	1,0	1,35	1,0	1,0	1,0	1,0	1,18
	5.B	1,45	1,95	-	1,05	1,68	-	1,95	-	-	1,0	1,64	1,0	1,0	1,0	1,0	1,34
	5.C	1,83	1,72	-	1,28	1,61	-	1,78	-	-	1,0	1,67	1,0	1,0	1,0	1,0	1,36
	5.D	2,00	1,42		1,05	1,68		2,21			1,0	1,79	1,0	1,0	1,0	1,0	1,38
6.	6.A	1,81	1,72		2,00	2,00	1,16	2,40	1,60	-	1,0	1,88	1,0	1,0	1,12	1,0	1,52
	6.B	1,89	1,79		1,57	1,89	1,11	2,00	1,75	-	1,0	1,64	1,0	1,0	1,0	1,0	1,43
7.	7.A	2,62	2,09	1,75	2,29	2,29	1,14	2,19	2,14	1,9	1,0	2,05	1,0	1,1	1,05	-	1,80
	7.B	2,88	2,53	2,12	2,24	2,59	1,41	2,94	2,12	2,06	1,0	2,12	1,0	1,12	1,12	-	1,95
8.	8.A	2,25	2,1	2,3	1,5	1,95	1,3	2,3	2,1	1,9	1,0	1,9	1,09	-	1,0	1,0	1,71
	8.B	2,74	1,7	1,65	1,7	1,91	1,35	2,87	1,91	1,78	1,0	1,78	1,0	-	1,26	1,04	1,69
9.	9.A	2,13	1,86	2,14	1,64	1,87	1,07	2,36	2,07	1,86	-	1,57	1,0	-	1,21	1,0	1,78
	9.B	2,94	2,22	2,56	2,06	2,39	1,00	3,06	2,33	2,17	-	1,89	1,22	-	1,28	1,0	2,01
Ø jedn. predmet.		2,16	1,85	2,08	1,61	1,94	1,19	2,29	2,0	1,36	1,0	1,70	1,02	1,02	1,08	1,00	1,59

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017
I. stupeň **II. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	1.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	1.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	1.D	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	1.E	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
2.	2.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	2.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	2.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
3.	3.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	3.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	3.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	3.D	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
4.	4.A	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	4.B	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	4.C	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	4.D	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	5.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	5.C	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
6.	6.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	6.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
7.	7.A	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	7.B	iŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
8.	8.A	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	8.B	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
9.	9.A	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“
	9.B	ŠkVP „Učíme tvorivo a pre život“



g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	41	zamestnanci ŠKD	11	zamestnanci MŠ	
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	11	Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	11	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	0	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg					
- asistent učiteľa					
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	8		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	8		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ		60			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		44			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

h) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	4
Hudobná výchova	2
Výtvarná výchova	2
Dejepis	1

ch)Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	2		
Špecializačné				
Aktualizačné	24	24		
Inovačné				
Štátna jazyk. škola	2		2	
Atestačné	2	2		
Funkčné	1	1		
Kvalifikačné	2	2		



i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Otvorená škola – deň otvorených dverí	Olympiáda ANJ
Okresné kolo – test zo Znalosti slovenského národa	Olympiáda DEJ
Okresné kolo Olympiády v ANJ	Matematická olympiáda
Obvodné kolo: Kvíz o Ľudovítovi Štúrovi	Geografická olympiáda
Športové súťaže (futbal, floorbal, atletika)	Fyzikálna olympiáda
Pytagoriáda	Pytagoriáda
Dúbravka moja	Klokan – medzinárodná súťaž v matematike
Geografická olympiáda	Deň narcisov
Chemická olympiáda	Hviezdoslavov Kubín
Dejepisná olympiáda	Slávik Slovenska
Biologická olympiáda	Dúbravský sláviček
Futbalový turnaj O pohár riaditeľky školy	Literárny Kežmarok
iBobor	Štúrov Zvolen
Veľký čitateľský maratón	Biologická olympiáda
5.školská konferencia – prezentácia školských projektov	Chemická olympiáda
	Dejepisná olympiáda
	Šaliarsky Matko
	Hudobná akadémia
	Rétorika
	Výtvarné súťaže: Rozprávková krajina, návrh na obal žiackej knižky, Súťaž KFC, Mesiac detskej tvorby, Vesmír očami detí, Vlastná tvorba bratislavských žiakov

Výsledkový sumár športových súťaží v šk.roku 2016/2017.

September:

MO – cezpoľný beh; bez výrazného úspechu

Október:

MBZŠ – minihádzaná, miešané družstvo, 5.-6.roč = 6.m. (liga pre duševné zdravie);

MD – malý futbal, MŽ = 1.m., postup na MO

MO – basketbal; D = 3.m.

MD - futbal Jednota cup + futsal SŽ = 3.m.

MO - malý futbal, MŽ = 3.m.

November:

MD – basketbal; CH = 2.m.

Florbalový turnaj ku „Dňu boja za slobodu a demokraciu“ – žiaci 3. – 8. roč.; za prítomnosti TV JOJ.

MD – florbal, MŽ = 1.m.

MO – basketbal; CH = 2.m.

MD – florbal, SŽ = 3.m.



December:

Bedmintonový workshop – náborová akcia na bedminton pre Dúbravské ZŠ.

Marec:

MO – volejbal, CH = 3.m.

MD – volejbal, D = 4.m.

MBZŠ – minihádzaná, miešané družstvo, 5.-6.roč = 9.m. (liga pre duševné zdravie);

Apríl:

MO - hádzaná, CH = 3.m.

MO - hádzaná, D= 4.m.

Máj:

MO – atletika jednotlivci: 1x = 1.m.; 1x = 2.m.; 2x = 3.m.

Beh mladých Dúbravčanov: 1x = 1.m.; 4x = 2.m.; 1x = 3.m.; škola celkovo na 4. m.

Jún:

MD – plávanie: 1x = 1.m.; 3x = 3.m.

Cyklistická súťaž: 2x = 3.m.; 1x = 5.m.

Environmentálna výchova

- Využívanie Ekoučebne vo vyučovacom procese
- Vybudovanie Zeleného átria
- Enviromesiak – Enviro
- Naša Zem je guľatá
- Súťaže spojené s ekoučebňou
- Jablčkový týždeň
- Zážitková hodina v CVČ – „Liečivé byliny“, „Hmyz“
- Bibiana:: výroba predmetov z nepotrebných vecí v domácnosti
- Vychádzky do prírody: „Je tu september“, „Farby jesene“, „Jesenné premeny“, „Pozorovanie dĺžky a smeru tieňa“, „Jar v našom meste“, „Znaky jari“, „Stromy – naši priatelia“, „Starostlivosť o vtáčiky v zime“, „Biele skaly“, „Náučný chodník v Dúbravke“, „Na Železnú studničku“, „Líščie údolie“
- Starostlivosť o vtáky v zime
- Envirodeň - Deň Zeme: vychádzky do prírody, maľovanie na chodník, hymna pre Zem
- Voda je život – výtvarná súťaž
- Zážitkové hodiny – „Sloboda zvierat a hospodárske zvieratá“, „Greenpeace“, „Ochrana prírody“, „Zo starého nové“, „Pôda“, „Separovaný odpad“, „Voda“, „Semienka“, „O lese“, „Odpad“, „Ochrana zdravia“, „Zvieratká“, „Mravce“, „Ekodielne“, „Hospodárske zvieratá“, „Ako sa darí vode“, „Čistička vôd“, „Klíčenie semien“, „Slimák africký“, „Medzi kvapkami“
- Zdravá strava – Deň zeleniny, Deň ovocia, Deň vody
- Počas celého školského roka sme realizovali súťaž o „Najčistejšiu triedu“
- Tvorivé dielne: Jesenné dekorácie, Vianočné tradície, Veľkonočné tradície
- Botanická záhrada v Bratislave, Kynologický klub Matis, „Atlantis – múzeum vedy a hier“
- Týždeň zdravej výživy – Deň jablka, Deň mlieka
- Zber papiera



- ENERGIA Z BLÍZKA“ - v priestoroch laboratórií FEI UK
- „DRAVCE“ - výstup sokoliarov
- veterný park v Prellerkirchene, Windinfozentrum – Informačné centrum veternej elektrárne
- Svetový deň vody – Voda pre život, Voda, voda vodička, Cesta kvapky
- Vodný mlyn – Jelka
- Biofarma v Stupave
- Voda ako súčasť môjho každodenného života – doma, v škole, v mojom meste

Regionálne výchova

- Múzeum: „História Bratislavy“, „Dúbravské múzeum“
- Dúbravka moja
- Beseda s historikom Jozefom Kľáčkom
- Dúbravský sláviček
- Cestovanie historickou električkou po Bratislave
- Vychádzky: „Významné miesta Dúbravky“, „História Dúbravky“, „Historické centrum Bratislavy“
- Návšteva Slovenského národného múzea
- Pátrač Tino

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- Besiedka – Naším starým rodičom s láskou a úctou
- Vianoce Pri kríži
- Vianočné besiedky spojené s vianočnou burzou
- Mikuláš na škole
- Mikulášske večierky
- Vianočný výchovný koncert
- Deň matiek – stretnutie s mamičkami
- Besiedka pre starých rodičov
- Ľudové zvyky na Slovensku

Multikultúrna výchova

- Návšteva židovského múzea (Holokaust)
- Výlet do Viedne
- Literárny kvíz v školskej knižnici: Vedomosti žiakov zo znalostí o klasických rozprávkach
- Návštevy filmových predstavení
- žiaci 7.- 9. ročníkov sa v rámci fyziky a prierezovej témy environmentálnej výchovy zúčastnili exkurzie v priestoroch laboratórií FEI UK na tému „ENERGIA Z BLÍZKA“, žiaci 5.-6. ročníkov absolvovali túto zážitkovú hodinu na škole
- žiaci 8.ročníkov sa v rámci medzipredmetových vzťahov s geografiou a fyzikou zúčastnili exkurzie vo veternom parku v Prellerkirchene, kde sa nachádza Windinfozentrum – Informačné centrum veternej elektrárne
- Mobilné Planetárium
- „Biodiverzita SR“ v Prírodovednom múzeu



Dopravná výchova

- Návšteva mobilného dopravného ihriska
- Chodec v cestnej premávke
- Vlastivedná vychádzka – Správanie sa chodca v cestnej premávke

Ochrana života a zdravia

- Didaktické hry v prírode
- Účelové cvičenie
- Futbalový turnaj o pohár riaditeľky školy
- Beh mladých Dúbravčanov
- Zelený svet
- Požiar v lese
- Polianky – útulok slobody zvierat
- Lyžiarsky kurz 8. ročník a ŠKD
- Tvoja správna voľba – Protidrogová prevencia (PZ SR na Ul. M. S. Trnavského)
- Aktivity na podporu správnych návykov a sebaovládania sa v školskom prostredí pod vedením psychologičiek z CPPPaP Fedákova ul.:
- Aktivity na podporu správnych návykov a sebaovládania sa v školskom prostredí pod vedením psychologičiek z CPPPaP Fedákova ul.:
- MO – cezpoľný beh
- MBZŠ – minihádzaná - liga pre duševné zdravie
- MO – hádzaná – dievčatá aj chlapci
- Majstrovstvá Dúbravky, malý futbal, mladší žiaci
- Majstrovstvá Dúbravky, malý futbal, starší žiaci.
- MO – šach škola
- MO – florbal,
- MD – vybíjaná
- beach volejbal – chlapci = 1. miesto
- Národná cyklistická súťaž

Osobnostný a sociálny rozvoj

- Imatrikulácia prvákov
- Pasovanie prvákov do školskej knižnice
- Návšteva Biblotéky
- Cyril a Metod – hravá hlholika, mozaika
- Cyril a Metod očami detí
- Jarná brigáda
- Exkurzie: „Modra“, „Ľudovít Štúr“, „Prezidentský palác v Bratislave“
- „Detské múzeum“, „U hasičov“,
- Vychádzky: „Na pošte“
- Deň otvorených dverí
- Tvorivé dielne – Výtvarná súťaž, Veľkonočné sviatky, „Valentínske tvorivé dielne“,
- Školáci čítajú škôlkárom (MŠ Pri kríži), zážitkové čítanie v školskej knižnici
- Otvorené hodiny pre deti MŠ



- Divadelné predstavenia: Pipi dlhá pančucha, Čáry-máry fuk, Alibaba a 40 zbojníkov, Čarodejník z krajiny OZ, Princezná kukulienka
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyk
- Osobnostný a sociálny rozvoj 6.r. Čertov
- Škola v prírode 4.r. – Stará Myjava
- Výlety: „Hospodársky dvor v Hrubej Borši“, „Vodné mlyny Jelka“, Stupavská farma“, „Červený kameň“, „Bojnice“, „Nitra“, „Lednice“, Hvezdáreň v Hlohovci“,
- Aktivity so školskou psychologičkou zamerané na adaptáciu prvákov a piatakov v novom prostredí
- Aktivity zamerané na osobnostný a sociálny rozvoj so školskou psychologičkou
- Zapojenie sa do celoslovenskej súťaže: Na chvoste šarkana – Čitateľský maratón Slovenska
- Detský karneval
- Spevacká súťaž: „Zlatý slávik“
- Recitačná súťaž: „Hviezdoslavov Kubín“,
- Besedy s autormi: Katarína Petkaničová
- Besiedka s rodičmi na ukončenie školského roka
- Futbalový turnaj o Pohár riaditeľky školy
- Triedne projekty: Čítame s Osmijankom, Projekt o Oválkovi, Kuko ide do školy, Indiánsky rodokmeň, Navštívili nás ufóni, Maľovaná abeceda, Maják svieti na cestu slušným deťom, Kuko na návšteve u moreplavcov, Oslava MDD
- Noc v škole
- Cesta odvahy
- Zlatnohrad – exkurzia
- Trnava – literárno-hudobné pamiatky
- Ctíme Ťa jeseň života – Mesiac úcty k starším

Mediálna výchova

- Tvorba školského časopisu Dúbravček
- Práca školskej televízie - videonahrávky
- Výukové CD k dopravnej výchove – IKT (vodičák pre cyklistov).
- Exkurzia Hlohovec – planetárium a vlastivedné múzeum.
- Veľký čitateľský maratón.
- Starší žiaci čítajú mladším
- O Gul'kovi Bombul'kovi – marec mesiac knihy, beseda čitateľov

Tvorba projektu

- 4. ročník: Domáci miláčikovia, Oblíbené miesta Slovenska
- 5. ročník: Najkrajšie miesto na Zemi, Povest'
- 6. ročník: Cestujeme do Ameriky
- 7. ročník: Mária Terézia a Jozef II.
- 8. ročník: Mesto, v ktorom žijem,
- 1. a 2. svetová vojna
- Život Cyrila a Metoda
- Modra a Ľudovít



Prezentačné zručnosti

- 5. školská konferencia prezentácie žiackych projektov
- Prezentácie o Dúbravke
- Deň otvorených dverí
- Tvorivé dielne pri rôznych príležitostiach
- Školská televízia

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Šaliarsky Matko	3.miesto				
Hviezdoslavov Kubín	3. miesto				
Dejepisná olympiáda	1. miesto	úspešný riešiteľ			
Dúbravka moja	1. miesto				
Geografická olympiáda	úspešní riešitelia				
Biologická olympiáda	úspešní riešitelia	úspešný riešiteľ			
Pytagoriáda	úspešní riešitelia				
Matematická olympiáda	úspešní riešitelia				
Cezpoľný beh					
Olympiáda SJL	2. miesto				
Beh mladých Dúbravčanov	1.m,2.m3.m				
Veľký futbal	2. miesto				
Floorbal	1. miesto				
Minihádzaná	2. miesto				
MD Futbal	2. miesto				
Vybíjaná	2. miesto				
Štúrov Zvolen	4. miesto.				
Atletika	1.3. miesto				
Hádzaná	1. miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Vedenie školy sa od r. 2008 aktívne zapájalo do rôznych projektov, čím zvyšovalo nielen materiálne vybavenie školy ale získavalo aj mimorozpočtové prostriedky na modernizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu.

Na škole sa realizovali dva významné projekty, a to: **Inovácie v školskom vzdelávacom programe** a **Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy**. Projekty boli spolufinancované zo zdrojov ESF, prioritná os - Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj, opatrenie – Premena tradičnej školy na modernú. Cieľom projektu bolo inovovať obsah a metódy výchovno – vzdelávacieho procesu, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Zo získaných prostriedkov sa modernizovali odborné učebne, dopĺňali sa pomôcky, vypracovalo sa množstvo metodických príručiek, zlepšila sa informatizácia vzdelávania.



Ďalej sme sa aktívne v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom zapojili do projektu **„Experimentálne overovanie Učebných plánov s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a vyučovanie s podporou IKT“** a **„Modernizácia vzdelávacieho procesu vo vyučovaní anglického jazyka“**.

Škola spolupracuje s Microsoft IT Academy v projekte **„Partneri vo vzdelávaní“** - podpora implementácie informačno- komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu. Poskytuje školám komplexnú podporu pri výučbe informačných a komunikačných technológií.

„Škola podporujúca zdravie“ - projekt iniciovaný Svetovou zdravotníckou organizáciou – úradovňou pre Európu, Komisiou Európskych spoločenstiev a Radou Európy. Škola podporujúca zdravie smeruje k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku

Škola dlhodobo realizuje aj vlastné školské projekty:

40.výročie školy

„Športový deň – Futbalový turnaj o pohár riaditeľky školy“

„Test národa“

„Dúbravka moja“

„Zdravá škola“

„Environmentálny program“

„Čistá trieda“

„Zelená škola“

„Ekodni“

„Školský časopis Dúbravček“

„Školská konferencia žiackych projektov“

„Recykluj, Pri kríži!“

„Vianoce Pri kríži“

V spolupráci so Združením rodičov školy sa zameriavame na získavanie mimorozpočtových zdrojov z rôznych nadačných fondov.

Realizujeme projekt **„Knihomoli“** a **„S nemčinou za technikou do Technische Museum Wien“**, **„Hovorme spolu“**.

Všetky tieto projekty prispievajú k rozvoju našej školy, k jej dobrému menu a najmä kvalitnej príprave našich absolventov na ďalšie štúdiá v rámci Slovenska, ale aj v zahraničí.

Pomáhajú ku kariérnemu rastu našich učiteľov. K zdokonaleniu sa v digitálnych zručnostiach učiteľov i žiakov a v uplatňovaní inovatívnych foriem vo vzdelávacom procese a v učiteľskej praxi.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Vnútorne a vonkajšie priestory školy sú primerané vo vzťahu k počtu žiakov a cieľom školy, umožňujú realizovať Školský vzdelávací program.

Všetky učebne sú vybavené moderným školským nábytkom. Škola má tri učebne výpočtovej techniky s 91 počítačmi a notebookmi s prístupom na internet, jazykové laboratórium, školskú knižnicu, cvičnú kuchynku, dve telocvične, odborné učebne na vyučovanie biológie, fyziky a chémie, výtvarnej výchovy s hrnčiarskym kruhom a keramickou pecou, ekoučebňu v exteriéri školy.

Každá trieda je vybavená počítačom, dataprojektorom s premietacím plátnom.



Škola je vybavená dostatočným množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky, ktorú využívame vo výchovno-vzdelávacom procese.

V esteticky zariadených priestoroch ŠKD je dostatočný priestor na relaxáciu a rôzne aktivity.

Školský areál bol revitalizovaný spolu s futbalovým minihriskom, ktoré je navštevované aj vo večerných hodinách, detské ihrisko na voľný pohyb žiakov v ŠKD a vyučovanie telesnej výchovy na 1. stupni. Vybudovalo sa Zelené átrium.

Škola využíva svoje vonkajšie aj vnútorné priestory v mimo vyučovacom čase na realizovanie rôznych vzdelávacích, kultúrnych akcií a športových akcií.

Zakúpené boli nové učebné pomôcky, mapy, hry do ŠKD a odborná literatúra, športové potreby.

V rámci mimorozpočtových zdrojov a rozpočtových zdrojov sa nám podarilo vybudovať a zrevitalizovať:

- žiacke a učiteľské toalety,
- školskú kuchynku,
- futbalové minihrisko s umelým trávnikom (multifunkčné)
- čiastočná obnova maľovky školských chodieb,
- MČ Dúbravka zrekonštruovala vchody do budovy,
- Jazyková učebňa
- Zelené átrium

Z rozpočtových zdrojov sme doplnili knižničný fond v školskej knižnici (anglická a nemecká literatúra), zakúpili sme notebooky, spoločenské hry do školského klubu detí, zakúpili sme riad do školskej kuchyne, učiteľské kabinety a zborovne sa doplnili nábytkom, výpočtová technika

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid' príloha: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie krátkodobých cieľov:

- V školskom roku 2016/2017 sme poskytovali žiakom 3. až 4. ročníka primárne vzdelanie podľa školského programu „Učíme sa tvorivo a pre život“, pre žiakov 1.a 2. ročníka inovovaný školský vzdelávací program „Učíme sa tvorivo a pre život“.
- Pre žiakov 7. a 9. ročníka nižšie sekundárne vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu „Učíme sa tvorivo a pre život“. Pre žiakov 5. a 6. ročníka inovovaný školský vzdelávací program „Učíme sa tvorivo a pre život“. Školský vzdelávací program bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED1,ISCED2.
- Vypracovali sme výchovný program školského zariadenia v zmysle ustanovenia podľa §8 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelaní (školský zákon) a o doplnení niektorých zákonov.
- Dodržiavali sme plán práce školy v školskom roku 2016/ 2017.
- Dohovor o právach dieťaťa sme aktívne prenášali do života školy.
- Sústavne sme pracovali s Národným programom podpory zdravia.
- Pokračovali sme v implementácii Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách, ktorá bola schválená vládou SR dňa 12. septembra 2007 uznesením vlády SR č. 776/2007.



- Dodržiavali sme Vyhlášku MZ SR č. 527/2007 O podrobnostiach a požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež pri realizovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Žiaci 9. ročníkov absolvovali externé meranie - MONITOR 9. Testovania sa zúčastnili aj žiaci so ŠVVP.
- Žiaci 5.ročníka absolvovali Testovanie5
- Voľnočasové aktivity:
S využitím vzdelávacích poukazov, kultúrnych poukazov a tvorivosti pedagogických zamestnancov školy sa v tomto školskom roku venovala veľká pozornosť rozvoju voľnočasových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu zdravého životného štýlu a prevencii sociálno-patologických javov.
- V školskom roku 2016/2017 pracovalo na škole 31 krúžkov, ktoré viedli naši učitelia, vychovávatelia a externí odborníci.
- V rámci záujmovej činnosti ŠKD pracovali viaceré záujmové útvary.

Plnenie strednodobých cieľov

- Uskutočňujeme obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych metód a foriem výučby, a tým pripravujeme budúceho absolventa pre potreby vedomostnej spoločnosti.
- Školu profilujeme so zameraním na cudzie jazyky s podporou IKT a zároveň na prírodovedné predmety s dôrazom na fyziku, chémiu a informatiku.
- V spolupráci so zriaďovateľom priebežne zlepšujeme materiálno - technické vybavenie školy Realizujeme projekt „Inovácie v školskom vzdelávacom programe“, v rámci výzvy 4.1 Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov základných škôl v rámci Operačného programu vzdelávanie, prioritná os Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj, opatrenie Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj.
- Realizujeme tradičné školské projekty, zavádzame inovatívne metódy a formy vzdelávania na škole:
- Všetky tieto projekty prispievajú k rozvoju našej školy, k jej dobrému menu a najmä kvalitnej príprave našich absolventov na ďalšie štúdiá v rámci Slovenska, ale aj v zahraničí. Pomáhajú ku kariérnemu rastu našich učiteľov. K zdokonaleniu sa v digitálnych zručnostiach učiteľov i žiakov a v uplatňovaní inovatívnych foriem vo vzdelávacom procese a v učiteľskej praxi.
- Vytvárame podmienky pre celoživotné vzdelávanie sa učiteľov, podporujeme skvalitňovanie komunikačných schopností a zručností učiteľov a ich prácu s modernými informačnými technológiami.

Plnenie dlhodobých cieľov

- Uskutočňujeme obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych metód a foriem výučby, a tým pripravíme absolventa pre potreby vedomostnej spoločnosti.
- Humanizujeme výchovno – vzdelávací proces, vytvárame priestor pre sebahodnotenie žiakov.
- Systematicky kladieme dôraz na spätnú väzbu od žiakov na každom vyučovacom predmete.
- Prehlbujeme otvorené partnerstvo s rodičmi a partnermi školy.
- Škola sa snaží vytvárať v interakcii učiteľ – žiak – rodič prijateľnú, otvorenú, milú atmosféru pre všetkých zainteresovaných. Žiaci radi privádzali deti do školy



a spoločne s nimi pracovali spoločne napr. v rôznych typoch tvorivých dielní, zúčastňovali sa programov a vystúpení svojich detí.

- Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú bol na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa s radosťou vo veľkom počte zúčastňovali podujatí usporiadaných školou. Vzťah medzi rodičmi a školou bol založený na dôvere. Sme vďační rodičom za ich sponzorskú pomoc a spoločný pohľad na riešenie výchovných problémov žiakov.
- Rada rodičov je našim aktívnym partnerom, spoluvytvára plán práce školy na bežný školský rok. Sú v ňom zahrnuté konkrétne aktivity.
- Spolupracujeme s MÚ V Bratislave - Dúbravka v oblasti technického zabezpečenia chodu školy, kultúrnych a športových podujatí.
- V zmysle zákona má škola zriadenú Radu školy, ktorej zloženie je stanovené zákonom, jej činnosť sa riadi svojim štatútom.
- Veľmi úzko škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Dúbravke a s predstaviteľmi miestnej samosprávy v Mestskej časti Bratislava-Dúbravka.
- Naším partnerom je CVC Klokán pri spoločnom organizovaní žiackych súťaží. Tradične organizujeme dejepisnú olympiádu, matematickú olympiádu, Pytagoriádu.
- V oblasti športu je našim partnerom FK Dúbravka, Slávia UK Bratislava, Bratislavské mažoretky A+M, District Dance, Dúbravskí matadori, Galaktikos, BK Karlovka a iné.
- V oblasti vzdelávania pedagógov spolupracujeme s akreditovanými centrami vzdelávania, ŠPÚ Bratislava, Sociálnou akadémiou Bullova ul. Bratislava, OZ Športom proti drogám, Stop šikanovaniu, Evnirosvet, pobočkou Matice Slovenskej, SČK, Literárnou revue a Tanečným klubom Danube
- Pri prezentácii školy spolupracujeme s Dúbravskou televíziou a Dúbravským spravodajom.

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• pedagogickí zamestnanci – systematická práca učiteľov a vychovávateľiek, • prístup a kvalita práce učiteľov • kvalita prostredia • prístup vedenia školy • rôzne aktivity školy • výborné rozmiestnenie žiakov na stredné školy a odborné učilištia podľa záujmu, • prezentácia školy na verejnosti, • etablovanie školy – školský parlament, školský časopis, školské logo, • upravený interiér a exteriér školy, • zriadenie odborných učební a ich, materiálno-technické zabezpečenie z EU fondov, • v rámci vzdelávacích programov sme venovali zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám, • vzdelávanie učiteľov v oblasti získavania digitálnych zručností,	• je finančne náročné udržiavať a spravovať výpočtovú techniku, • počty žiakov v niektorých triedach na hornej hranici, • nedostatočne finančne ohodnotená práca pedagógov a nepedagogických zamestnancov, • nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školského klubu detí a školskej jedálne, • technický stav budovy je značne opotrebovaný: elektroinštalačné rozvody, budova nie je zateplená, radiátory, maľovky.



• podpora celoživotného vzdelávania učiteľov, • získavanie digitálnych zručností žiakmi, • práca žiakov s počítačom a využitie počítača pre získavanie vedomostí, • výučba cudzieho jazyka už v prvom ročníku, • projektové vyučovanie, • vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, • názornosť pri preberaní učiva, • zážitkové vyučovanie, • kvalitne vybavená knižnica, • podpora zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov, • vyučovanie zamerané na žiaka, modernizácia a inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu, implementácia IKT do života školy, • informatizácia školského informačného systému (elektronická triedna kniha, internetová žiacka knižka, elektronická dochádzka, čipový systém v školskej jedálni) – webová stránka školy, facebooková stránka Rady rodičov, • starostlivosť o začlenených žiakov, • spolupráca s materskými školami, • spolupráca s rôznymi inštitúciami, • spolupráca s Radou rodičov, • estetická úroveň školy, • materiálne a priestorové podmienky školy, • zapájanie sa do projektov, • realizácia projektov z EU.	
PRÍLEŽITOSTI • možnosti vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, • rozvíjanie spolupráce medzi školami, • vytváranie vlastných projektov • využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity • získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia, • dobré podmienky na vzdelávanie žiakov, • rozvíjanie podporné výchovno-vzdelávacích projektov pre školy a školské zariadenia v spolupráci s mestskou časťou a ďalšími inštitúciami, • možnosti získavania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov.	RIZIKÁ • nezáujem absolventov pedagogického vzdelávania o prácu v školstve, • zvyšovanie administratívnych činností popri základných povinnostiach učiteľov, • nedostatočné finančné zdroje pre školstvo, • odliv žiakov do súkromných škôl, • nízky záujem o vzdelávanie sa detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V 27 triedach bolo zaradených 613 žiakov našej školy. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu. Všetky psychohygienické podmienky boli dodržané. Mali sme 11 oddelení ŠKD, ktoré boli sústredené v riadnych triedach, a zároveň im bola k dispozícii herňa vybavená spoločenskými hrami, hračkami, televízorom a DVD prehrávačom. Športové aktivity realizovali žiaci v dvoch telocvičniach, posilňovni, na umelom trávniku a v areáli školy.



Žiaci sa vzdelávali v odborných učebniach fyziky, chémie, cudzích jazykov, vo výtvarnom ateliéri, počítačových učebniach, digitalizovanej školskej žiackej knižnici a v cvičnej kuchynke. Vyučujúci dbali na správne držanie tela pri sedení. Vyučujúci TV zapájali čo najväčší počet žiakov do rôznych typov pohybových hier. Zamerali sme sa na minitenis, minihádzaná, futbal, florbal a rôzne atraktívne hry.

Prvé dve prestávky trávili žiaci v triedach, tretiu – veľkú prestávku trávili podľa podmienok počasia v areáli školy, kde bol zabezpečený dozor učiteľov. Triedy a sociálne zariadenia boli pravidelne vetrané a upratované. Vychádzky do prírody boli zamerané na jej ochranu. Realizovali sme rôzne aktivity: maľovanie v prírode, čítanie v prírode a športové hry.

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy bolo pripravované v zariadení školského stravovania.

V psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania pokračujeme v začatom trende.

Naplnené sú aj úlohami a aktivitami, ktoré vyplývajú z projektu MŠSR – Zdravie v školách.

Pokračovať v plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity.

Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

b) Voľnočasové aktivity školy

Využitím vzdelávacích poukazov, kultúrnych poukazov a tvorivosti pedagogických zamestnancov školy s v tomto školskom roku veľká pozornosť venovala rozvoju voľnočasových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu zdravého životného štýlu a prevencii sociálno-patologických javov.

V tomto školskom roku pracovalo na škole 29 krúžkov, ktoré viedli naši učitelia, vychovávatelia a externí odborníci.

V rámci záujmovej činnosti ŠKD pracovali viaceré záujmové útvary: Divadelný krúžok, Hrnček var!, Šikovné ruky, Športový krúžok, Výtvarný krúžok, IKT digitálna fotografia.

Zaujímavé podujatia ŠKD:

- Šarkaniáda
- Súťažné podujatie na kolieskach
- Tvorivé dielne: vyrezávanie ovocia, vyrezávanie tekvic, vianočné ozdoby
- Burza hračiek
- Turnaj vo vybíjanej
- Deň ovocia
- Deň zeleniny
- Vianočná burza
- Starostlivosť o vtáčky
- Fašiangový karneval
- Lyžiarsky výcvik
- Plavecký výcvik
- Kurz korčuľovania
- Popoludnie s klaunom
- Bezpečnosť na cestách
- Deň Zeme
- Futbalový turnaj
- Deň detí
- Rozlúčka so školou
- Návštevy filmových predstavení: Kino a Šmolkovia, Tihtinové dobrodružstvá
- Florbalový turnaj



Krúžky 2016/2017

Šikovní prváci, Mladý Picasso I. a II., Matematika hrou, Hra na zobcovú flautu, Cvičenie pre zdravie, Podpora pozornosti, Šachový krúžok – Klub Dúbravan, Minibasketbal, Futbal, Volejbal, Florbal I. a II., Angličtina s úsmevom, Mix krúžkov ŠKD, Príprava na monitor SJL, Precvičme si pravopis SJL, Hra na gitaru, Keramika I. a II., , Príprava a doučovanie MAT, Príprava na monitor MAT, Florbal, Doučovanie MAT, Podpora pozornosti, Dúbravček, Školská televízia, Školský parlament

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, na škole aktívne funguje Združenie rodičov školy. Svojou činnosťou aktívne podporuje výchovno-vzdelávacie a voľno-časové aktivity našich žiakov. Pomáha pri materiálno-technickom zabezpečení školy. Zo správy o činnosti ZRPŠ, Pri kríži vyplýva že ZRPŠ Pri kríži dodržalo a splnilo svoj cieľ, ktorý schválila RR na školský rok 2016/2017:

- Začali sme zlepšovať **spoluprácu a komunikáciu rodičov a zástupcov školy**, usporiadali dve brigády (jesennú a jarnú), na ktorých sa zúčastnilo okolo 300 účastníkov na každej, podporili sme tradične organizovaný Športový deň, usporiadali orez stromov aj s prednáškami pre deti vďaka OZ Stromolezci. Rodičia sa začali vo väčšom počte zapájať do diania v škole, pomáhať pri rôznych aktivitách.
- Zaviedli sme **nové spôsoby komunikácie** s rodičmi, každý zástupca má zoznam mailových adries rodičov vo svojej triede, cez ktoré zasiela informácie a dotazy na rodičov. Taktiež rodičia začali využívať adresu výkonného výboru ZRPŠ zrpsprikrizi@gmail.com.
- Zriadili sme novú stránku ZRPŠ na facebooku www.facebook.com/ZRPSPK. Prispievame na stránku školy www.prikrizi.sk
- Začali sme užšie spolupracovať so zástupcami školského žiackeho parlamentu. Podporili sme nápad deviatakov, ktorí úspešne zorganizovali akciu pre mladších spolužiakov „Cesta odvahy“ na Halloween.
- Začali sme pracovať na **projektoch, získavame dotácie**. Vyberáme úspešné:
 - Knihomoli – získali sme finančnú podporu 670 EUR od Nadačného fondu Telekomu a Nadácie Pontis. Boli uskutočnené rôzne aktivity, besedy, súťaže, zakúpené knihy a vaky na sedenie pre deti do knižnice, zútulnená knižnica, vybudovaný čitateľský kútik, zasadili sme dva básnickové stromy, usporiadali burzu kníh...
 - S nemčinou za vedou do Technisches museum Wien- získali sme podporu 1000 EUR z Nadácie Volkswagen. Žiaci 2.stupňa sa zúčastnili exkurzie do Technického múzea a boli zakúpené knihy, slovníky a učebnice v nemeckom jazyku.
 - S Hejneho matematikou – škola hrou – získali sme 500 EUR z Nadácie Tatra banky na školenia učiteľov 1.stupňa, zakúpili sme učebnice a pomôcky.
 - Hovorme spolu – získali sme podporu 600 EUR od Hlavného mesta SR Bratislavy. Celý šk. rok 2016/2017 budú prebiehať diskusné kluby rodičov a učiteľov na rôzne témy, výtvarná súťaž v tvorbe komiksov k tejto téme, preventívne programy pre žiakov a žiačky.



- Pre tretí ročník sme pripravili pilotnú prevádzku **English is fun**, kedy pani vychovávateľky budú v nasledujúcom šk. roku s deťmi v rámci ŠKD komunikovať v anglickom jazyku.
- Rozbehli sme aktivity na **skultúrnenie prostredia jedálne**, aby sa dala využívať ako priestor na kultúrno-spoločenské podujatia, stretnutia zástupcov školy s rodičmi a žiakmi, prednášky, vystúpenia.
- Rozbehli sme aktivitu týkajúcu sa **zakúpenia interaktívnych tabúl** na druhý aj prvý stupeň.
- V neposlednom rade sme **vylepšili chod oboch združení**, sprehľadnili evidenciu hospodárenia, rozpočtovanie.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú bol na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa s radosťou vo veľkom počte zúčastňovali podujatí usporiadaných školou. Vzťah medzi rodičmi a školou bol založený na dôvere. Sme vďační rodičom za ich sponzorskú pomoc a spoločný pohľad na riešenie výchovných problémov žiakov.

Koordinátorka pre voľbu povolania, vedenie školy, psychologička, triedni učitelia žiakov 9. ročníka v oblasti profesionálnej orientácie žiakov aktívne spolupracujú so strednými školami. Navštevujú dni otvorených dverí, získavajú informácie o možnostiach štúdia našich žiakov na stredných školách, získavajú spätnú väzbu o vzdelávacích výsledkoch našich žiakov v stredoškolskom štúdiu. Úzko sme spolupracovali s pracovníkmi Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na Fedákovej ul. Úroveň a formy spolupráce boli na veľmi dobrej úrovni s evidentnými výsledkami.

Škola v rámci svojich možností poskytuje žiakom a ich rodičom všetky aktivity, ktoré participujú na úlohe škola rodičom- rodičia deťom- škola deťom. Patria sem všetky mimoškolské aktivity popísané v predošlých bodoch.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017

Dochádzka žiakov:

I. stupeň	1. polrok	2. polrok	II. stupeň	1. polrok	2. polrok
Ospravedlnené hodiny	11535	12655	Ospravedlnené hodiny	11563	12557
priemer na žiaka	32,4	35,54	priemer na žiaka	44,9	48,9
Neospravedlnené hodiny	-	-	Neospravedlnené hodiny	197	98
priemer na žiaka	-	-	priemer na žiaka	0,34	0,16

V školskom roku 2016/2017:

	1. stupeň	2. stupeň	SPOLU
Počet hlásených žiakov – záškoláctvo:		2	2
Počet žiakov pod dohľadom kurátora:			



Opravné skúšky v školskom roku 2016/2017

6.A (Michal Bláha)

Matematika – 31.8.2017 o 9.00 hod

Komisia:

Predseda: Mgr. Beáta Tomášková

Prísediaci: RNDr. Iveta Šteliarová

Skúšajúci: Mgr. Mária Donovalová

Výsledná známka na vysvedčení: dostatočný

8.A (Martina Štetinová)

Matematika - 31.8.2017 o 9.00 hod

Komisia:

Predseda: Mgr. Beáta Tomášková

Prísediaci: RNDr. Iveta Šteliarová

Skúšajúci: Mgr. Mária Donovalová

Výsledná známka na vysvedčení: dostatočný

7.A (Valentín Ivanov)

Slovenský jazyk – 31.8.2017 o 9.00 hod

Komisia:

Predseda: Mgr. Ján Dano

Prísediaci: Mgr. Katarína Rabajdová

Skúšajúci: Mgr. Ján Kapusňák

Výsledná známka na vysvedčení: dostatočný

Komisionálne skúšky – štúdium v zahraničí

Alexander Schober (3.C) – 17.5.2017

Komisia:

Predseda: Mgr. Veronika Černáková

Skúšajúci: Mgr. Ivica Kurhajcová

Prísediaci: Mgr. Angelika Krajčovičová

Výsledná známka na vysvedčení: SJL- výborný

Vlastiveda - výborný

Francisci (3.A) – 12.6.2017

Predseda: Mgr. Veronika Černáková

Skúšajúci: Mgr. Monika Kořínková

Prísediaci: Mgr. Angelika Krajčovičová

Výsledná známka na vysvedčení: SJL- výborný

Vlastiveda - výborný



Francisciová (9.A) – 12.6.2017

Predseda: Mgr. Ján Kapusňák

Skúšajúci: Mgr. Ján Dano

Prísediaci: Mgr. Ľubica Chlapíková

Výsledná známka na vysvedčení: SJL- výborný
Geografia - výborný

Tomáš Alexander Floch (4.C) – 28.6.2017

Predseda: Mgr. Veronika Černáková

Skúšajúci: Mgr. Stanislava Kuníková

Prísediaci: Mgr. Angelika Krajčovičová

Výsledná známka na vysvedčení: SJL- výborný
Vlastiveda - výborný

Flochová (6.A) – 12.6.2017

Predseda: Mgr. Ján Kapusňák

Skúšajúci: Mgr. Ján Dano

Prísediaci: Mgr. Ľubica Chlapíková

Výsledná známka na vysvedčení: SJL- výborný
Dejepis - výborný

Filip Ošťádal (7.A) – 31.8.2017

Predseda: Mgr. Ján Kapusňák

Skúšajúci: Mgr. Ján Dano

Prísediaci: Mgr. Katarína Rabajdová

Výsledná známka na vysvedčení: SJL- výborný
Dejepis – výborný

Kováčová (7.B)

Predseda: Mgr. Ján Kapusňák

Prísediaci: Mgr. Katarína Rabajdová

Skúšajúci: Mgr. Ján Dano

Výsledná známka na vysvedčení: výborný

Žiak **David Trnka**, ktorý má zo zdravotných dôvodov osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky, bude skúšaný v náhradnom termíne.

Termín skúšok:

5.9.2017 SJL

7.9.2017 MAT

11.9.2017 DEJ

13.9.2017 GEO

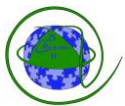
18.9.2017 BIO

20.9.2017 ANJ

25.9.2017 NEJ

27.9.2017 FYZ

28.9.2017 CHEM



Žiak **Artem Klochov** po ukončení Kurzu slovenského jazyka pre cudzincov (hodnotenie ukončenia kurzu – 53,5%). Žiakovi robia veľké problémy odborné termíny z jednotlivých predmetov. Žiak v tomto školskom roku nebude klasifikovaný a na základe rozhodnutia zákonného zástupcu bude v školskom roku 2017/18 zaradený do 7. ročníka.

Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Naša škola na konci 6. ročníka ponúkla žiakom možnosť vzdelávania druhého cudzieho jazyka nemeckého jazyka od 7. ročníka z personálnych dôvodov. Škola ho bude poskytovať dve hodiny týždenne, aby žiaci dosiahli komunikačnú úroveň A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) a tak splnili vzdelávací štandard pre zvolený jazyk.

Žiaci Damián Matúšek, Marek Steiner, Matej Frtús, Matej Toman si tento predmet nezvolili. V tom čase budú mať hodinu informatiky zameranú na SJL a druhá hodina bude technika.

Škola využila v 9. ročníku pri tvorbe školského vzdelávacieho programu jednu hodinu z voliteľných (disponibilných) hodín na posilnenie vyučovacieho predmetu dejepis. Z tohto dôvodu majú žiaci v 9.ročníku 3 hodiny anglického jazyka.